

PLANO DE TRABALHO

Plano de Trabalho - Portfólio CUSTEIO - Organização da Sociedade Civil (OSC)

1. Dados da Pessoa Jurídica

- a. **Razão Social:** Centro de Referência PAICA – Programa de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente
- a. **CNPJ:** 18.957.065/0001-95
- b. **Endereço:** Rua Ernesto Luís de Oliveira, 100 – Vila 31 de Março - Campinas - SP
CEP. 13091-551
- a. **Fone:** (19) 996774214
(19) 991123245
- a. **E-mail:** adm@paicacampinas.org
contato@paicacampinas.org
- a. **Instagram:** [instagram.com/paica_campinas](https://www.instagram.com/paica_campinas)
- Facebook:** [facebook.com/paica.campinas/](https://www.facebook.com/paica.campinas/)
- Site:** paicacampinas.org

2. Identificação do Representante

Nome: Claudia Aparecida Humberto

Data de nascimento: 03/05/1972

RG: 20.776.062



SEDSPTA2024005660DM

CPF: 150.006.748-20

Formação: Nível Superior Completo - Publicitária

Endereço: Av. General Osório, 1539 – apto 43 - Centro –

CEP: CEP 13010-909

Município: Campinas

Telefones: (19) 982730136

E-mail pessoal: claudiaumberti@gmail.com

E-mail institucional: claudiahumberto@paicaampinas.org

MANDATO - de 10/05/2022 a 09/05/2024

3. Identificação do Técnico Responsável pela execução do serviço a ser qualificado

Nome: Tânia Cristina Garcia

Data de nascimento: 03/05/1967

CPF: 079.409.978-58

RG: 19.596.629-6

Formação: Serviço Social

Endereço: Rua Pedro Gimenez Villar, 58 - Parque Santa Barbara

CEP: 13064 510

Município: Campinas

Telefones: (19) 997439810

E-mail pessoal: taniagarcia.cps@gmail.com

E-mail institucional: servicosocial@paicacampinas.org

4. Apresentação da OSC.



SEDSPTA2024005660DM

O Centro de Referência PAICA – Programa de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente, é uma OSC, Organização da Sociedade Civil. Os serviços oferecidos nesta instituição, são direcionados às pessoas com deficiência, dentro do Espectro do Autismo, suas famílias, territórios e redes de apoio, oferecendo um atendimento especializado, multidisciplinar, com uma intervenção planejada, que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os atendidos na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, com a finalidade de promover o desenvolvimento no âmbito da saúde mental, desenvolvimento socioemocional, sensorial, comunicativo, físico, assistencial e cognitivo.

Têm como primícia, promover a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos atendidos, com autonomia e é pautada no reconhecimento do potencial de cada um, sua família, cuidador; na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados, trazendo acesso à redes de apoio, políticas públicas setoriais, conselhos de políticas públicas e de defesa dos direitos, serviços e programas e projetos de instituições não governamentais e comunitárias e demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, oferecendo um serviço de proteção social especial de média complexidade, para pessoas com deficiência, idosos e suas famílias.

Os encaminhamentos para atendimento nesta Instituição, se dá através da interface com a rede intersetorial, através dos centros de referência CRAS e CREAS, Centros de Saúde, Escolas Públicas, com um trabalho intersetorial entre a instituição e demais redes, com reuniões e articulações mediante demanda.

Breve histórico

2012 – Fundação em assembleia realizada em 06/10/2012 e início dos atendimentos filantrópicos na clínica particular da Fundadora e Idealizadora do projeto – Dra. Sueli Cabral Ratsham, Médica Psiquiatra.

2016- Cessão de uma área junto à Praça de Esportes da Vila 31 de Março para a implantação da Sede, pela Prefeitura Municipal de Campinas.

2017 a 2020 - Reforma e adaptação do prédio/área cedida, através de uma verba recebida do governo federal.

Março/2020 - A pandemia do COVID-19 se instalou e interrompeu os atendimentos.

Maio/2020 - Falecimentos da Dra. Sueli Cabral (Idealizadora e Coordenadora Técnica)

Novembro/2020 – Falecimento do Dr. Evandro Alcantara de Souza Aranha (Vice-presidente) e atuante como psicólogo e membro extremamente importante institucional e operacionalmente.

Agosto/2021, alguns membros da diretoria, que continuavam acreditando no trabalho do PAICA, entre eles a Presidente Claudia Aparecida Humberto, buscaram novos parceiros para essa continuidade.

Apesar de todo o ocorrido, o foco, intencionalidade e expertise do trabalho, continuaram presentes nas ações e objetivos desse “Novo PAICA”, que a partir de agosto de 2021, vem sendo Coordenado Tecnicamente, pela Professora Especialista **Susy Mary Vieira Ferraz**, com Especialização em Educação Especial pela UNICAMP e mãe de adolescentes gêmeos, com os diagnósticos de TDAH, TEA, TOD, TOC, e na Coordenação Administrativa e Financeira, **Paula Cristina Toffoli Baggio**, Advogada com vasta experiência na área administrativa, e mãe de 2 meninos com TEA, TOD e Seletividade Alimentar.



SEDSPTA2024005660DM

Uma nova história se desenhou a partir dessa mudança de gestão.

Agosto/2021 - Iniciaram-se as ações para funcionamento do Novo Paica, através da busca doações de recursos financeiros, materiais e humanos.

Fevereiro/2022 - 35 contribuintes comprometidos com doações mensais e uma equipe de 21 voluntários dedicada a promover eventos, busca pela regularização dos registros, credenciamentos e parcerias.

Junho/2022 - Reinício dos atendimentos, com 06 crianças/adolescentes, nas áreas de Psicologia, Pedagogia e Fisioterapia, com grupos de acolhimento às suas famílias e redes intersetoriais.

Novembro/22 - Convênio com a Fundação FEAC - Fundação das Entidades Assistenciais de Campinas, que resultaram na aprovação do projeto SINGULARIDADES NO TEA, formalizado através do Termo de Parceria nº 222253, no valor de R\$. 745.000,00 (setecentos e quarenta e cinco mil reais), para a vigência inicial de 12 meses, através do qual, foi possível a contratação dos profissionais e instrumentalização adequada das salas de atendimento, para atuar com uma demanda das crianças e adolescente que estavam em longas filas de espera de Instituições de nossa cidade.

Fevereiro/2024 – Termo de Colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, no. 128/2024, no valor de R\$560,880,00, com vigência de 12 meses, renovado anualmente.

Março/2024 – Renovação de Convênio com a Fundação FEAC – Fundação das Entidades Assistenciais de Campinas, no Projeto “Singularidades no TEA - Consolidação”, formalizado sobre o Termo de Parceria no. 224028, no valor de R\$452.059,00, dando continuidade aos programas, projetos e serviços, oferecidos pela Instituição.

Hoje, em abril/2024, são 63 atendidos, 8 em avaliação, totalizando 71 atendidos e com uma fila de espera de cerca de 90 crianças/adolescentes, lista essa, que cresce a cada dia, de uma clientela encaminhada pelas escolas públicas, rede pública de saúde, assistência social e livre demanda.

Hoje também, essa Instituição está devidamente credenciada no CMAS, CMDCA, CNEAS, Pró-Social e em fase de construção de parceria com a Secretaria de Saúde do Município de Campinas.

5. Descrição do Serviço a ser qualificado no âmbito da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Descrição Geral

Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência idosos e suas famílias, oferecendo atendimento especializado às famílias de pessoas com deficiência, que se encontram dentro do Espectro do Autismo.



SEDSPTA2024005660DM

Descrição Específica

O Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência idosos e suas famílias, vem oferecer um atendimento especializado às famílias com pessoas com deficiência, que se encontram dentro do Espectro do Autismo, com algum grau de dependência, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família e da sociedade, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, seja ele em casa, na escola, ou qualquer outro espaço social, alto grau de estresse do cuidador, desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa, dentre outras que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia.

O serviço tem a finalidade de promover, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes, com autonomia. Conta com equipe específica e habilitada para a prestação de serviços especializados a pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários. A ação da equipe é sempre pautada no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

As ações trazem o objetivo de ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha: cultura, trocas, vivências, cuidados e experiências, incentivo à autonomia da dupla "cuidador e dependente".

Nome do Serviço - Serviço Social PAICA

Faixa Etária

Famílias de Crianças e Adolescentes de 0 a 14 anos dentro do Transtorno do Espectro do Autismo, escolas de Origem e Redes de Apoio.

Sexo

Todos

Período de funcionamento das atividades do Serviço

2ª. à 6ª. feira – 8h às 12h 13h às 17h

Capacidade de atendimento



SEDSPTA2024005660DM

Capacidade de Atendimento
20 – grupos de famílias semanal
2– grupos de famílias com periodicidade quinzenal – abertos às famílias atendidas na Instituições, na lista de espera e aberto à comunidade
1 – grupo de família 4 encontros semanais - Trimestralmente aberto à comunidade
100 – crianças e adolescentes atendidos
200 – familiares
80 – escolas parceiras
260 pessoas de redes intersetoriais, escolas parceiras, profissionais e familiares, para formação em TEA, articulações e discussões de casos.

Previsão de pessoas atendidas (indicar a quantidade):

300 pessoas atendidas, entre familiares e seus filhos com TEA

260 pessoas de redes intersetoriais, escolas parceiras, profissionais e familiares, para formação em TEA, articulações e discussões de casos.

Localização

Rua Ernesto Luís de Oliveira, 100 – Vila Trinta e Um de Março, Campinas/SP – CEP13091-551

6. Justificativa - Descrição de como a realidade social será transformada.

Famílias acolhidas e orientadas para serem capazes de aceitar e valorizar a diversidade, acolhidas nas dores, sentimentos, emoções, angústias e dificuldades do diagnóstico de TEA.

Famílias fortalecidas para lidar com atitudes discriminatórias e preconceituosas.

Famílias capazes de buscar apoio e ajuda, redes de apoio para prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.

Famílias com conhecimentos sobre os direitos da pessoa com deficiência e capazes de buscá-los, com esclarecimento sobre os órgãos e documentos específicos, promovendo acessos a benefícios, programas de transferência de renda e



SEDSPTA2024005660DM

outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.

Espaço que viabilize para as famílias atendidas, a possibilidade de vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.

Discussões de temas importantes, para tornar as famílias mais fortalecidas e seguras para lidar com as questões escolares, de saúde, legislativas, que regem a educação especial e direitos escolares, como: Lei Brasileira da Inclusão, Lei Berenice Piana, Decretos e Projetos de Lei sobre o TEA.

Famílias orientadas semanalmente, após o atendimento da criança/adolescente TEA, com indicações da continuidade das intervenções, no ambiente doméstico, para a generalização dos conhecimentos/comportamentos adquiridos.

Espaço de apoio para as famílias, na busca de matrículas nas escolas próximas de sua moradia e nos recursos disponíveis para o acesso, permanência e sucesso dessa criança/adolescente, na escola

Articulações com redes intersetoriais para conhecimento das demandas reais das pessoas dentro do espectro, nas várias regiões de Campinas.

Trabalhar para transformar os diversos espaços de educação, saúde, assistência, em espaços inclusivos e acolhedores, principalmente em relação à população com autismo e suas famílias, através do compartilhamento e troca de experiências, formação e informação que envolvem o transtorno e levando conhecimento de atitudes favoráveis para seu desenvolvimento e aprendizagem.

Compor uma equipe de pessoas com alto grau de conhecimento nas questões inerentes ao TEA, à família atípica, que se consolida com a presença de um filho dentro do espectro e nas intervenções necessárias.

Trazer profissionais que contribuam na construção de conhecimentos científicos, protocolos, avaliações, sempre pensando no aumento da qualidade dos serviços prestados.

Promover o conhecimento de cada atendido em seu território escolar, habilidades, necessidades, dificuldades

Possibilitar um trabalho com os atendidos, através de um plano de ação realizado a muitas mãos, trazendo pessoas do território de cada um, para participar na Construção do PIPA-Plano Individual PAICA, e mais que isso, trabalhar em conjunto para alinhamento de ações e intervenções e alcançar os objetivos

Possibilitar melhoras significativas nas habilidades comunicativas, habilidades sociais, interação social, desempenho cognitivo, de cada criança/adolescente atendido, através de intervenções em diversas áreas, de acordo com a necessidade individual e disponibilidade da Instituição.

7. Fases da Execução da parceria.

- Planejamento, com elaboração do Plano de Trabalho;
- Seleção de Celebração;
- Execução;
- Monitoramento e Avaliação;



- Prestação de Contas

8. Caracterização socioeconômica da região, das vulnerabilidades sociais do território, considerando o usuário a ser atendido.

O público atendido na Instituição, vem de todos os bairros da cidade de Campinas. São encaminhados pelas Redes de Assistência, Saúde e Educação públicas. Por haver poucas instituições na cidade que acolhem famílias das pessoas dentro do Espectro do Autismo e ofereçam serviços dentro de uma proteção especial para esse público, ainda encontramos muitas crianças/adolescentes em lista de espera, nas instituições. Hoje temos 90 pessoas na nossa lista de espera e temos conhecimento de mais 500, nas outras instituições.

Essa população, é de uma parcela da sociedade que depende dos atendimentos e acompanhamento via SUS, não tem acesso a planos de saúde e na grande maioria das vezes, estão em situação de vulnerabilidade social.

Na tabela apresentamos os bairros que hoje tem famílias em atendimentos em nossa Instituição:

BAIRRO	BAIRRO	BAIRRO	BAIRRO
PQ BRASÍLIA	PQ BRASÍLIA	JD ESTORIL	JD ESMERALDINA
VL VITÓRIA	JS SÃO FERNANDO	PQ VISTA ALEGRE	VL GUARARAPES
JD BOA ESPERANÇA	JD SÃO FERNANDO	VL YPÊ	NUCLEO RES Pe. JOSINO
JD PROENÇA	CH BELVEDERE	JD ABAETE	JD AUXILIADORA
CHÁCARAS LEANDRO	SÃO BERNARDO	JD SÃO JOSE	JD PARANAPANEMA
SOUSAS	CENTRO	N R PE JOSINO	VILA NOVA
JD SAMAMBAIA	JD OLIVEIRAS	PQ BRASÍLIA	JD NOVO FLANBOYANT



SEDSPTA2024005660DM

JD MIRIAN	PQ SÃO BENTO	JD CONCEIÇÃO	JD NOVO FLANBOYANT
JD DO LAGO	JD SANTANA	VL INDUSTRIAL	JD AERONAVE
JD SANTANA	TAQUARAL	JD AUXILIADORA	VL TAVARES
VL JOÃO JORGE	JD S JUDAS TADEU	JD LISA	JD SANTANA
JD GARCIA	JD OURO VERDE	JD FLAMBOYANT	CHÁC SÃO DOMINGOS
JD BOA ESPERANÇA	JD SÃO PEDRO	JD FLAMBOYANT	JD ESMERALDINA
SÃO BERNARDO	VL REGGIO	VL TRINTA UM MARÇO	VL 31 DE MARÇO
JD ITAYU	CONJ HAB G ORSI	RES SÃO JOSÉ	JD NOVO MARACANÃ
VL COSTA E SILVA	PQ BRASÍLIA	JD FLAMBOYANT	JD N CAMPOS ELISEOS
PQ FAZENDINHA	JD ESTORIL	JD CARLOS LOURENÇO	PQ IMPERADOR
VL SANTA ODILA	JD BOM SUCESSO	PQ ANHUMAS	

9. Impacto social esperado.

- Acessos aos direitos socioassistenciais;
- Redução e prevenção de situações de isolamento social e de abrigo institucional;
- Diminuição da sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com dependência;
- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária;
- Melhoria da qualidade de vida familiar;
- Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos;
- Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autnomias.



10. Objetivo Geral.

Ser uma Unidade Referenciada de proteção social especial para pessoas com deficiência que se encontram dentro do Espectro do Autismo e suas famílias, promovendo ações socioassistenciais de forma continuada e planejada, para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência. Promover serviços, programas e projetos que apoiem essas famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, de modo a obterem concessão de benefícios de proteção social, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.

11. Objetivos Específicos.

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência dentro do Espectro do Autismo com dependência, seus cuidadores e suas famílias;
- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;
- Prevenir o abrigamento e a segregação dos atendidos nesta OSC, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar, que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;
- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Atender de forma multidisciplinar, oferecer serviços e programas próprios, ou em parceria com entidades públicas ou privadas congêneres e integrando programas oficiais dos Governos Federal, Estadual ou Municipal, através das redes de atenção à saúde, assistência social, esportes, cultura, lazer e educação, desenvolvendo ações voltadas à prevenção, atendimento e intervenção especializada e de qualidade;
- Desenvolver programas e com o objetivo de apoiar as famílias nos aspectos relativos à dinâmica familiar modificada pela presença do filho com Transtorno do Neurodesenvolvimento, através de atividades em grupos diversas, propondo além das redes de apoio básicas, atividades artesanais, arte terapêuticas, musicalidade, atividades corporais e demais estabelecidas ao longo do desenvolvimento do trabalho;
- Articular, junto aos poderes públicos e privados, políticas e parcerias que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, promovendo a equidade e o combate aos estigmas e preconceitos.



12. Meta.

Meta	Produtos/Serviços	Período	Local
Construção de Recursos de Comunicação Alternativa	Aquisição de Plásticos para Plastificadora A4 125 micras Aquisição 10 kits de tinta colorida pra impressora Aquisição de Material de Escritório 12 caixas de papel sulfite A4		
Banheiros adaptados e adequados para o uso das 71 crianças/adolescentes, suas famílias e funcionários	Materiais de limpeza e higiene Instalação das telas nos ralos Troca de vaso sanitário do infantil andar inferior		



<p>8 Salas de atendimentos protegidas, seguras e instrumentalizadas, para um atendimento de qualidade</p>	<p>Troca das placas do forro quebradas e manchadas</p> <p>Vedação dos espelhos dos interruptores e tomadas</p> <p>Rejunte entre os trilhos e aparede das portas de correvedação eletrocalha</p> <p>Grade mosqueteiro 1x1,20m janelas perfis em alumínio branco</p> <p>Grade mosqueteiro 2,50 X 2,00m janelas perfis em alumínio branco</p>		
<p>Segurança, manutenção e limpeza, para acolhimento e atendimento na Instituição</p>	<p>Instalação das telas nos ralos piso área interna externa</p>		
	<p>Vedação vão e janelas</p>		
	<p>Troca das placas do forro quebradas e manchadas</p>		
	<p>Vedação dos espelhos dos interruptores e tomadas</p>		
	<p>Aquisição de tinta para pintura do prédio</p>		



<p>Aquisição de dois conjuntos decoleta seletiva de 5 cestos capacidade de 60 litros</p>			
<p>Aquisição de material de limpeza</p>			
<p>Privacidade na realização de Reuniões e Cursos e melhora na acústica</p>	<p>Porta de vidro 2,10 x1,50 m vidro temperado de 8 mm alumínio</p>		
<p>Sala de espera Familiar com privacidade e acolhimento</p>	<p>Porta de vidro 2,10 x1,50 m vidro temperado de 8 mm alumínio</p>		
<p>Segurança e qualidade visual para realização dos atendimentos</p>	<p>Aquisição de uniformes para equipe e atendidos</p>		
<p>Famílias acolhidas e orientadas para serem capazes de aceitar e valorizar a diversidade, orientadas nas demandas de um filho com diagnóstico de TEA, fortalecidas para lidar com atitudes discriminatórias e preconceituosas, que busquem seus direitos e conheçam e busquem redes de apoio. Famílias com orientação para dar continuidade às intervenções, no ambiente doméstico, para a generalização dos conhecimentos/comportamentos adquiridos e com sucesso no desenvolvimento e aprendizagem de filhos dentro do espectro.</p>	<p>Contratação de Serviços Terceirizados para proposta de Trabalho de Treinamento de Pais com suporte e orientações a famílias para lidar com Transtorno do Espectro Autista (TEA)</p>		



<p>Atuar com profissionais que contribuam no sucesso do desenvolvimento e aprendizagem de crianças e adolescentes com TEA e acolhimento, orientação e formação das famílias, bem como, na construção de conhecimentos científicos, protocolos, avaliações, sempre pensando no aumento da qualidade dos serviços prestados.</p>	<p>Folha Salarial equipe</p>		
--	------------------------------	--	--

13. Metodologia.

A inserção dos atendidos nos projetos, serviços e programas, se dá através de encaminhamento das redes assistenciais, educacionais e de saúde públicas, do município de Campinas.

Existe um trabalho de parceria com o CRAS, CREAS, Centros de Saúde, Escolas Públicas, através de referência e contrarreferência.

Os serviços em grupo realizados com familiares, geralmente incluem a presença do Assistente Social, Psicólogo, Educador Social e demais membros da equipe, quando necessário, em eventos e projetos específicos.

Para a realização e identificação das demandas, alguns passos são essenciais ao iniciar os atendimentos:

Acolhimento e Anamnese Social, Anamnese Geral, Avaliação para reconhecimentos e detalhes para contribuir no Plano Individual de Intervenção, Oferecimento do serviço, Reavaliação, Levantamento de novas demandas, Reconstrução do Plano sempre que necessário.

Segue serviços, projetos e programas realizados:

<p>Equipamento</p> <p>Atividades Metodológicas</p>	<p>Periodicidade</p>
--	----------------------



SEDSPTA2024005660DM

Grupos Familiares de psicoeducação	Semanal
Grupos de Informações sobre Cadastro Único, BPC, Bem Acessível, RG com CID, entre outros	Quinzenal
Grupo de Apoio a Pais Atípicos – Formação em TEA	4 encontros semanais Trimestralmente
Grupo de Direito Escolares: <ul style="list-style-type: none"> • Orientações sobre professor de apoio escolar • Orientações e apoio para matrículas • Adaptações e Recursos 	Quinzenal
Grupo de acolhimento para famílias em lista de espera	Quinzenal
Participação em reuniões Intersetoriais	Sempre que possível
Participação em reuniões dos Conselhos Municipais	Sempre que possível
Apresentação dos Serviços do PAICA e Informações sobre TEA	Sempre que solicitado ou oferecido
Formação de Escolas Parceiras	Mensalmente
Formação externa	Semestral
Formação da Equipe PAICA	Bimestral
Reuniões de Equipe	Semanal
Reuniões com Escolas Parceiras	Semestral
Reuniões com famílias dos atendidos, para devolutiva de avaliação	Semestral
Orientação Parental	Semanal
Atendimentos Multidisciplinares	Semanal



14. Recursos Físicos.

Com espaço físico distribuído em 2 andares, a estrutura oferecida pelo PAICA é:

Andar Superior

- 01 recepção – mesas, cadeiras e acomodações para receber os atendidos e suas famílias.
Estação de Trabalho, materiais e equipamentos: computador e impressora.
- 01 almoxarifado – prateleiras para acomodação dos materiais de escritório e pedagógicos de consumo diário
- 01 sala de reuniões/cursos/grupos – mesas, cadeiras, projetor, flipchart e demais recursos necessários.
- 01 sala de coordenação técnica - mesa, cadeiras, armários com livros e equipamentos de trabalho: computador, impressora, materiais de consumo diário
- 01 sala de administração - mesa, cadeiras, materiais de consumo diário.
- 01 copa – mesa, cadeiras, geladeira, fogão, micro-ondas, utensílios domésticos, pias, armários
- 03 banheiros, sendo 01 deles, acessível

Andar Inferior

- 01 sala de atendimento pedagógico, com mesa e cadeira adulto, mesa e 4 cadeiras infantis, espelho, jogos variados, alfabetos, tapete emborrachado, brinquedos para estimulação de coordenação motora grossa e fina, materiais de comunicação alternativa e brinquedos variados.



- 01 sala de atendimento fonoaudiológico, com mesa e cadeira adulto, mesa e 3 cadeiras infantis, espelho, jogos variados, alfabetos, tapete emborrachado, materiais de estimulação orofacial, materiais de comunicação alternativa, brinquedos de alimentos e alimentação.
 - 1 sala de atendimento de psicologia, com mesa e cadeira adulto, mesa e 4 cadeiras infantis, espelho, jogos variados, alfabetos, tapete emborrachado, brinquedos para estimulação de coordenação motora grossa e fina, materiais de comunicação alternativa e brinquedos variados.
 - 1 sala de atendimento de fisioterapia, com mesa e cadeira adulto, mesa e 2 cadeiras infantis, espelho, jogos variados, alfabetos, tapete emborrachado, brinquedos para estimulação de coordenação motora grossa e fina, materiais de comunicação alternativa, materiais para realização de circuitos motores, piscina de bolinha, escalada na parede, espaldário, brinquedos variados.
 - 1 sala de atendimento de terapia ocupacional – integração sensorial, estimulação/acomodação e regulação sensorial, com mesa e cadeira adulto, mesa e 2 cadeiras infantis, espelho, jogos variados, alfabetos, tapete emborrachado, brinquedos para estimulação de coordenação motora grossa e fina, materiais de comunicação alternativa, equipamentos suspensos, de piso, estrutura suspensa, elementos sensoriais, elementos táteis, auditivos e visuais, brinquedos variados.
 - 02 salas de atendimentos e grupos socioassistencial e de psicoeducação, com mesa, cadeiras e materiais necessários.
 - 01 depósito, com prateleiras para materiais de limpeza e materiais diversos
 - 06 banheiros, sendo 1 deles adaptado
- 03 boxes com chuveiro

Área externa

- Espaço amplo, gramado, para abrigar um parque infantil, com brinquedos variados, utilizados na estimulação, lazer e interação.

15. Recursos Humanos.

Cargo/Função	Formação	Carga Horária	Quantidade	Tipo de Vínculo
Assistente Social	Serviço Social	150horas	1	CLT
Auxiliar Administrativo	Nível Médio	220horas	1	CLT



SEDSPTA2024005660DM

	Auxiliar de Compras	Nível Médio	100horas	1	PJ		
	Auxiliar Serv. Gerais	Nenhuma	220horas	1	CLT		
	Auxiliar Depto Pessoal	Nível Médio	100horas	1	PJ		
	Coordenador Administrativo	Direito	150horas	1	CLT		
	Coordenador Técnico	Pedagogia	150horas	1	PJ		
	Fisioterapeuta	Fisioterapia	180horas	1	CLT		
	Fonoaudióloga	Fonoaudiologia	120horas	1	CLT		
	Psicólogo	Psicologia	150horas	1	CLT		
	Psicólogo	Psicologia	100horas	1	CLT		
	Psicólogo	Psicologia	100horas	1	CLT		
	Psicólogo	Psicologia	110horas	1	CLT		
	Psicólogo	Psicologia	150horas	1	CLT		
	Pedagogo	Pedagogia	120horas	1	CLT		
	Pedagogo	Pedagogia	150horas	1	CLT		
	Terapeuta Ocupacional	Terapia Ocupacional	100horas	1	CLT		
				17	TOTAL		



SEDSPTA2024005660DM

1

16. Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros.	
Descrição por Agrupamento	Valor Total
Material para Pequenas Reformas e Conservação de Imóvel	35.825,30
Material de Consumo (Pedagógico/Uniformes)	11.449,00
Material de Escritório	4.997,80
Material de Limpeza	3.218,05
Recursos Humanos	419.126,40
Contratação de Serviços - Pessoa Jurídica	22.000,00
Contratação de Serviços - Pessoa Física	3.000,00
VALOR TOTAL	499.616,55

17. Prazo de Execução da parceria/serviço.

12 (doze) meses

18. Processo de Monitoramento e Avaliação.

Todos os serviços, projetos e programas, foram elaborados, com base nas informações de um Diagnóstico Socio territorial, realizado através de informações de famílias com filhos dentro do Espectro do Autismo que são atendidos na Instituições, ou estão em listas de espera, possibilitando o planejamento das ações de cada um deles e a partir da execução, a avaliação pela equipe executora e coordenação responsável, de acordo com tabela abaixo:



SEDSPTA2024005660DM

SERVIÇO	EQUIPE DE PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE EFICIÊNCIA, EFICÁCIA E EFETIVIDADE	REAVLIAÇÃO
Grupos Familiares de psicoeducação	<p>Psicólogo</p> <p>Assistente Social</p> <p>Cuidador Social</p> <p>Coordenação</p>	<p>Escala Produzida pela equipe responsável, aplicada semestralmente, para avaliar aspectos relacionados à qualidade de vida, bem-estar e desenvolvimento social e mensurar dados referentes a aspectos como saúde, educação, trabalho, habitação, segurança e meio ambiente.</p>	Semestral
Grupos de Informações sobre Cadastro Único, BPC, Bem Acessível, RG com CID, entre outros	<p>Psicólogo</p> <p>Assistente Social</p> <p>Cuidador Social</p> <p>Coordenação</p>	<p>Instrumento de avaliação com perguntas e sugestões, ao final dos encontros</p>	Anual
Grupo de Apoio a Pais Atípicos – Formação em TEA	<p>Psicólogo</p> <p>Assistente Social</p> <p>Equipe Terapêutica</p> <p>Coordenação</p>	<p>Escala de avaliação produzida pela equipe</p>	Anual
<p>Grupo de Direitos Escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações sobre professor de apoio escolar • Orientações e apoio para matrículas • Adaptações e Recursos 	<p>Psicólogo</p> <p>Assistente Social</p> <p>Cuidador Social</p> <p>Pedagogo</p> <p>Coordenação</p>	<p>Instrumento de avaliação com perguntas e sugestões, ao final dos encontros</p>	Anual



Grupo de acolhimento para famílias em lista de espera	Psicólogo Assistente Social Cuidador Social Coordenação	Instrumento de avaliação com perguntas e sugestões, ao final dos encontros	Anual
Participação em reuniões Intersetoriais	Psicólogo Assistente Social Cuidador Social Equipe Terapêutica Coordenação	Ata de reunião e avaliação em equipe	Semestral
Participação em reuniões dos Conselhos Municipais	Assistente Social Coordenação	Ata de reunião e avaliação em equipe	Anual
Apresentação dos Serviços do PAICA e Informações sobre TEA	Psicólogo Assistente Social Cuidador Social Equipe Terapêutica Coordenação	Ata de reunião e avaliação em equipe	Anual
Formação de Escolas Parceiras	Psicólogo Assistente Social Cuidador Social Equipe Terapêutica Coordenação	Escala de avaliação produzida pela equipe	Anual



Formação externa	Psicólogo Assistente Social Cuidador Social Equipe Terapêutica Coordenação	Escala de avaliação produzida pela equipe	Anual
Formação da Equipe PAICA	Profissionais especializados convidados Coordenação Equipe	Ata de reunião e avaliação em equipe	Semestral
Reuniões de Equipe	Psicólogo Assistente Social Cuidador Social Equipe Terapêutica Coordenação	Ata de reunião e avaliação em equipe	Semestral
Reuniões com Escolas Parceiras	Psicólogo Assistente Social Cuidador Social Equipe Terapêutica Coordenação	Ata de reunião e avaliação em equipe	Semestral



Reuniões com famílias dos atendidos, para devolutiva de avaliação	Psicólogo Assistente Social Cuidador Social Equipe Terapêutica Coordenação	Instrumento de avaliação com perguntas e sugestões, ao final dos encontros	Semestral
Orientação Parental	Psicólogo Assistente Social Cuidador Social Equipe Terapêutica Coordenação	Instrumento de avaliação com perguntas e sugestões, nos momentos de reuniões familiares	Semestral
Atendimentos Multidisciplinares	Psicólogo Assistente Social Cuidador Social Equipe Terapêutica Coordenação	Escalas e Testes de acordo Com área de atuação	Semestral

19. Cronograma de Desembolso

O recurso financeiro será liberado em parcela única, no valor de R\$. 499.616,55 (quatrocentos e noventa e nove mil, seiscentos e dezesseis reais e cinquenta e cinco centavos)



SEDSPTA2024005660DM

Campinas, 10 de Setembro de 2024

CLAUDIA APARECIDA HUMBERTO
PRESIDENTE
PAICA



Assinado com senha por: CLAUDIA APARECIDA HUMBERTO - 10/09/2024 às 23:07:38
Documento N°: 073103A3997611 - consulta é autenticada em:
<https://demandas.spsempapel.sp.gov.br/demandas/documento/073103A3997611>



SEDSPTA2024005660DM